Принято решением

педагогического совета МКДОУ №12«Буратино»

Протокол № 1

от «30»августа2022г.

«Утверждаю»

Приказ № от «30»августа2022г.

 зав. МКДОУ д/с  №12«Буратино»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Н.Г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ детский сад № 12 «Буратино»

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2022-2023 уч. г**

**г.Кизляр 2022г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план МКДОУ детский сад № 12 «Буратино» на 2022–2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ детского сада № 12 «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2022-2023 г. в МКДОУ детский сад № 12 «Буратино» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* I младшая группа (2-3 лет)
* II младшая группа «А» (3-4 лет)
* II младшая группа «Б» (3-4 лет)
* Старшая группа «А» (5-6 лет)
* Старшая группа «Б» (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает **по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ д/с № 12 «Буратино» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•  принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса  образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В МКДОУ д/с№12 парциальными программами являются: программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.Е.Зеленова, Л.Е.Осипова, «Математические ступени» Колесниковой Е.В.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ № 12 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется дополнительная образовательная программа «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» ориентированная на детей 3-7 лет. Программа направлена на приобщение к духовно-культурным ценностям, патриотического отношения к родному краю, тесным образом связано с открытием литературы, театра, фольклора, художественного творчества.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Составление учебного плана ДОУ**

**в соответствии**

**с ФГОС ДО**

**Учебный план** – нормативный документ, отражающий структуру образовательного  процесса ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Структура учебного плана**

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД должен быть отражен в учебном плане.

1 часть – **«Организованная образовательная деятельность»**

* Основная часть (по обязательной части ООП) – базовая (инвариантная)
* Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть  - **«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

3 часть – **«Самостоятельная деятельность детей»**

В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа должна содержать две части: **основную (инвариантная)** и часть, формируемую участниками образовательных отношений **(вариативная** часть).  
**Вариативная часть** - это не отдельный документ в Программе, а именно часть каждого раздела (целевого, содержательного и организационного).

Для создания вариативной части Программы необходимо учитывать **образовательные потребности**, **интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов** и, в частности:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;  
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива;  
- поддержку интересов педагогических работников ДОУ, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;  
- сложившиеся традиции ДОУ (группы).  
Поэтому на начальном этапе создания УП необходимо провести мониторинг учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов. А именно:   
 - изучить результаты диагностического обследования воспитанников за прошедший период, что даст представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации.

- провести анкетирование и опросы среди родителей воспитанников и членов их семей на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как членов образовательного процесса, либо учесть результаты такого анкетирования за предыдущий учебный год.   
 На следующем этапе необходимо провести отбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных, или созданных самостоятельно образовательной организацией и отвечающих требованиям всех участников согласно их запросов и мотивации. Важное дополнение: все авторские и модифицированные программы, реализуемые в учреждении должны соответствовать ФГОС ДО (для этого они должны пройти экспертизу на региональном или муниципальном уровне).   
 Для реализации выбранных программ необходимо определить формы организации работы с воспитанниками (ООД, ОД).   
 Части программы распределяются следующим образом: 60 на 40. То есть обязательная часть Программы должна занимать 60 и **более %,** а вариативная - 40 и **менее %.** И это уже должен решать педагогический коллектив конкретно для своей организации, благо такая возможность предоставлена **ФГОС ДО п. 2.10.**  
Составляя часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, можно оформить её в соответствии с **п. 2.11. ФОС ДО** в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

**Наши распространенные ошибки:**

* Часть базовых занятий опускается в вариативную часть, тогда как в вариативную часть должны входить занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее) или представляющие региональный компонент. Основание: п.2.9 ФГОС ДО: «…Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Подготовительная группа | |
| Кол-во занятий в неделю/в год | Мин.внед./в год |
| 1 часть - основная | | |
| **Познавательное развитие**  Ознакомление с предметным окружением и  социальным миром  Ознакомление с миром природы |  |  |
| **Речевое развитие**  Развитие речи  Подготовка к обучению грамоте | 2. | 2. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | 1. |
| **Физическое развитие**  Физическая культура в помещении  Физическая культура на улице | 2. | 2. |
| 2 часть – формируемая участниками образовательных отношений | | |
| ФЭМП |  |  |
|  |  |  |

* занятие по, например, ФЭМП, полностью отсутствует в основной части, перенесено в вариативную часть (аргументация: занятия проводятся по парциальной программе). По ФГОС ДО, мы имеем право заменить любой раздел примерной программы на парциальную.
* Названия занятий в вариативной части дублируют такие же названия занятий в основной части, а должны раскрывать превышение содержания базовых занятий.

**Пример:** И в основной, и в вариативной частях учебного плана присутствуют занятия по лепке и музыке.  В основной части должно быть написано: «Лепка» и «Музыка». В вариативной части должны быть, например, «Лепка из соленого теста».

Учебный план

МКДОУ д/с № 12 «Буратино»

**по основной (комплексной) общеобразовательной программе дошкольного образования**

**2022-2023 у/г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Базовая образовательная**  **область** | Количество занятий в неделю | | | | | |
| группа раннего возраста | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1.1. | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** | | | | | | |
|  | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1.1.2. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1.1.3. | Игры-занятия со строительным материалом |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Игры-занятия с дидактическим материалом |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | |
| 1.1.5. | Речевое развитие |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.6. | Чтение художественной литературы |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.7. | Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | |
| 1.1.8. | Физическое развитие |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.1.9. | Развитие движений |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | |
| 1.1.10. | Музыкальное воспитание |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | |
| 1.1.11. | Социализация | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | |
| 1.1.12. | Труд |
| 1.1.13. | Безопасность |
| **ИТОГОв неделю** | |  |  | **6** | **6** | **9** | **9** |
| **Предельная плотность по СанПиН** | |  |  | **10** | **10** | **15** | **20** |

Учебный план

МКДОУ д/с № 12 «Буратино»

**по основным (парциальным) общеобразовательным программам дошкольного образования**

**2022-2023 у/г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Базовая (инвариантная)**  **часть** | Количество занятий в неделю | | | | | |
| группа раннего возраста | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|  | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | |
| 1.1.1. | «Математические ступени» Е.В. Колесникова  Программа по формированию элементарных математических представлений |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.2. | «От звука к букве»  Е.В. Колесникова  Программа по обучению элементам грамоты |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.3. | Н.Г. Зеленова  Программа гражданско-патриотического воспитания |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | |
| 1.1.4. | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития Рисование |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
|  | Итого |  |  | **4** | **4** | **6** | **6** |

* То есть, те виды деятельности, которые указаны в ОО, необходимо «собрать» в базовый (основной) УП (соединить два плана). Исключением, вероятно, будет обучение грамоте, так как в минимальных требованиях (целевых ориентирах) этого вида нет. Соответственно, образуется «надстройка».
* Практически у всех отсутствуют разделы «Организованная образовательная деятельность» и  «Самостоятельная деятельность детей»

**Совместная  образовательная деятельность  воспитателя и  детей в режимных моментах (может выглядеть следующим образом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| ***Общение*** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | |
| Самообслуживание | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | *-* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |